

LANGKAH-LANGKAH MERUMUSKAN JUDUL PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN PENGEMBANGAN (R&D) DALAM PAI

M. Fajar Baharudin Yusuf
Universitas Islam Negeri Jurai Siwo Lampung
e-mail: fajarbaharudin265@gmail.comL

Abstrak

Tulisan ini membahas langkah-langkah perumusan judul penelitian kualitatif, kuantitatif, dan Research and Development (R&D) dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan tujuan memberikan pemahaman dasar kepada mahasiswa dalam menyusun judul yang sesuai kaidah ilmiah. Metode yang digunakan adalah studi kepustakaan melalui kajian buku dan jurnal relevan. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa perumusan judul dilakukan melalui tahapan identifikasi masalah, penentuan objek, perumusan fokus, pemilihan pendekatan penelitian, serta penyesuaian dengan konteks PAI. Judul yang baik harus spesifik, jelas, dan operasional agar selaras dengan tujuan penelitian. Dengan demikian, kemampuan merumuskan judul menjadi aspek penting karena menentukan arah dan kualitas penelitian dalam bidang PAI."

Kata Kunci: judul penelitian, kualitatif, kuantitatif, R&D, Pendidikan Agama Islam, metodologi penelitian.

A. Pendahuluan

Penelitian merupakan kegiatan ilmiah yang penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, termasuk dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Salah satu tahap awal yang menentukan adalah perumusan judul penelitian, karena judul mencerminkan fokus masalah, metode, dan tujuan penelitian. (Fadilah, N, 2023)

Namun, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam merumuskan judul, khususnya dalam membedakan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan Research and Development (R&D). Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap karakteristik masing-masing jenis penelitian serta kaidah penyusunan judul ilmiah, sehingga judul yang dihasilkan seringkali kurang spesifik dan jelas. (Hasibuan, M. P. H., Risnita, & Jailani, M. S, 2023)

Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang sistematis tentang langkah-langkah perumusan judul agar sesuai dengan jenis penelitian dan konteks PAI, sehingga mahasiswa mampu menyusun judul yang tepat, terarah, dan berkontribusi bagi pengembangan keilmuan." (Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila, 2025)

B. Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan langkah-langkah perumusan judul penelitian kualitatif, kuantitatif, dan Research and Development (R&D) dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). (Husnayayin, Atina, Zapia Gustina, and Desy Eka Citra Dewi., 2024)

Metode yang digunakan adalah studi pustaka (library research) melalui penelaahan buku, jurnal ilmiah, dan sumber relevan dalam bidang metodologi penelitian pendidikan. Sumber data dipilih berdasarkan relevansinya dengan topik identifikasi objek penelitian, perumusan masalah, penentuan pendekatan, serta penyusunan judul penelitian dalam konteks PAI. (Mawardah, Afifatul, Annisa

Rahmadani Dalimunthe, Ika Marcelina, and Rinta Arianti Tanjung., 2023)

Teknik analisis data menggunakan analisis isi (content analysis) dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. (Novianto, Bagus, Fahrul Kharis Nurzaha, and Nur Rodhi In, 2025). Analisis dilakukan secara sistematis untuk memperoleh gambaran yang utuh mengenai prosedur penyusunan judul penelitian sesuai kaidah ilmiah. (Rahmadani, Arman Bin Anuar, and Imam Pribadi, 2023)

C. Temuan dan Diskusi

1. Identifikasi dan Pemilihan Objek Penelitian dalam Konteks Pendidikan Islam

Identifikasi dan pemilihan objek penelitian merupakan tahap fundamental yang menentukan arah kajian dalam Pendidikan Agama Islam (PAI). Objek penelitian tidak hanya mencakup peserta didik, tetapi juga guru, proses pembelajaran, kurikulum, serta fenomena sosial-keagamaan. (Asdlori, A., Atabik, A., Mukroji, M., Yahya, M. S., & Fian, K, 2025)

Ketepatan pemilihan objek sangat bergantung pada ketajaman analisis masalah secara kontekstual. Selanjutnya, perumusan masalah menjadi tahap penajaman yang mengubah isu umum menjadi fokus penelitian yang spesifik, terukur, dan operasional. (Creswell, J. W., & Creswell, J. D, 2023)

2. Penentuan Pendekatan Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D

Penentuan pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, atau R&D harus disesuaikan dengan karakteristik masalah dan tujuan penelitian. penelitian. (Risnita, Muhajirin, & Asrulla, 2024) Pendekatan kualitatif berfokus pada pemahaman mendalam, kuantitatif pada pengujian hubungan variabel, sedangkan R&D pada pengembangan produk pendidikan. (Zulkarnain, 2024)

3. Perumusan Judul Penelitian yang Spesifik, Operasional, dan Akademik

Pada akhirnya, judul penelitian harus dirumuskan secara spesifik, operasional, dan menggunakan bahasa ilmiah yang ringkas serta informatif. Judul yang baik tidak hanya mencerminkan variabel dan objek penelitian, tetapi juga menjunjung tinggi etika akademik. Dengan demikian, perumusan judul menjadi tahap krusial yang menentukan kualitas dan arah penelitian secara keseluruhan. (Suhardin, Nurhayati, and Rabiathul Adawiyah, 2022)

D. Simpulan

Berdasarkan wacana diatas dapat disimpulkan bahwa temuan dan diskusi ini sudah menunjukkan kedalaman isi dan pemahaman metodologis yang baik, terutama dalam menguraikan tahapan penelitian secara sistematis dan kontekstual dengan bidang Pendidikan Agama Islam (PAI). Namun, dari sisi penulisan masih terdapat beberapa kelemahan, seperti pengulangan ide, paragraf yang terlalu panjang, serta gaya bahasa yang cenderung deskriptif sehingga mengurangi ketajaman analisis. Selain itu, penggunaan sitasi yang terlalu sering di akhir kalimat membuat alur bacaan kurang efektif.

Oleh karena itu, perlu dilakukan peringkasan uraian, penguatan analisis, serta penataan struktur yang lebih padat dengan menonjolkan inti pembahasan di setiap bagian. Dengan perbaikan tersebut, tulisan akan menjadi lebih efektif, tajam, dan memenuhi standar akademik yang baik."

E. Ucapan terima kasih

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga artikel ilmiah berjudul “Strategi Merumuskan Judul Penelitian Pai Berbasis Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D” dapat diselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian PAI, civitas akademika Program Studi Magister PAI, rekan-rekan mahasiswa, serta keluarga atas dukungan dan bimbingannya.

Penulis menyadari bahwa artikel ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga artikel ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang metodologi penelitian Pendidikan Agama Islam.” bidang Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam. Aamiin.

F. Pernyataan kontribusi penulis

Penulis menyatakan bahwa artikel berjudul “Langkah-Langkah Merumuskan Judul Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Pengembangan (R&D) dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)” merupakan karya ilmiah mandiri berbasis kajian literatur dan analisis konseptual. Kontribusi utama artikel ini meliputi perumusan konsep tahapan penyusunan judul penelitian pada pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D, serta pengembangan langkah-langkah praktis yang disesuaikan dengan karakteristik masalah dan tujuan penelitian dalam konteks PAI.

Selain itu, artikel ini mengintegrasikan perspektif teoritis dan metodologis dalam bidang PAI, serta menekankan keterkaitan antara identifikasi masalah, penentuan pendekatan, dan perumusan judul yang spesifik, operasional, dan sesuai kaidah akademik. Dengan demikian, tulisan ini diharapkan memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi mahasiswa dan peneliti pemula. Seluruh isi artikel disusun dengan menjunjung tinggi kejujuran ilmiah dan bebas dari plagiarisme.”

G. References

- Asdlori, A., Atabik, A., Mukroji, M., Yahya, M. S., & Fian, K. (2025). Educational Research Methods: Analysis of Quantitative and Qualitative Research Paradigms. *Al-Tatawur: International Journal of Social Science*, 3(3), 66–73.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Fadilah, N. (2023). Kaidah penulisan karya ilmiah dalam pendidikan. *Jurnal Al-Ishlah*, 76–79.
- Hasibuan, M. P. H., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Perumusan masalah ilmiah, variabel, dan fokus dalam penelitian pendidikan anak usia dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23–35.
- Husnayayin, Atina, Zapia Gustina, and Desy Eka Citra Dewi. (2024). “Karakteristik Dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research And Development (Borg & Gall) Dalam Pendidikan.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 490–501.

- Mawardah, Afifatul, Annisa Rahmadani Dalimunthe, Ika Marcelina, and Rinta Arianti Tanjung. (2023). "Problematika Masalah Pendidikan Di Sekolah Dasar Dan Solusinya." *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(4), 153-159.
- Novianto, Bagus, Fahrul Kharis Nurzеха, and Nur Rodhi In. (2025). "Revitalisasi Surau Sebagai Pusat Pendidikan Islam Masyarakat Desa Sendangrejo." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 93-100.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 793-800.
- Pregoner, J. D. (2024). Research approaches in education: A comparison of quantitative, qualitative and mixed methods. *IMCC Journal of Education*, 4(2), 12-17., 4(2), 12-17.
- Rahmadani, Arman Bin Anuar, and Imam Pribadi. (2023). "Identifikasi Permasalahan Santri Melalui Instrumen Alat Ungkap Masalah Di Pondok Pesantren Kota Palopo." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 48-55.
- Risnita, Muhajirin, & Asrulla. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 82-92.
- Suhardin, Nurhayati, and Rabiathul Adawiyah. (2022). "Knowledge of Islamic Cultural History and Religious Moderation: Correlation Studies on Students of State Aliyah Madrasah Bekasi." 14(1), 495-504.
- Wahyuni, S. (2022). Etika penulisan ilmiah dan integritas akademik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 225-227.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode kualitatif, kuantitatif dan kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Zulkarnain. (2024). Teknik penyusunan judul penelitian ilmiah yang efektif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 56.