

Peningkatan Kemampuan Dosen Menggunakan *Management Reference* (Mendeley) dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah

Rahmat Hidayat^{1*}, Rini Setiawati², Musa³, Agus Sujarwo⁴, Machfud Fauzi⁵

^{1,4}Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

²Universitas Islam Raden Intan Lampung, Indonesia

³Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurrahman Sidik, Bangka Belitung Indonesia

⁴Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

⁵Institut Agama Islam Tulang Bawang Lampung, Indonesia

Article Info

Article history:

Received Nov 30, 2023

Revised Dec 07, 2023

Accepted Dec 08, 2023

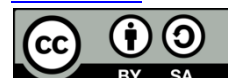
Keywords:

lecturer ability, management reference, academic paper.

Abstract

Implementing the Tri Dharma of Higher Education is an essential obligation for every lecturer within a higher education institution, whether at the university, institute, or college level. It involves a diverse range of tasks and characteristics aligned with licensing regulations governing scientific work management. Utilizing reference manager software, such as Mendeley and Zotero, serves as a crucial tool in maximizing support for drafting scientific articles. The primary aim is to empower lecturers and peers to effectively employ these reference manager applications in their scientific writing endeavors. This process unfolds in three sequential stages, culminating in evaluating the articles produced subsequent to the training sessions. The outcomes reveal an enhanced grasp and utilization of desktop applications like Mendeley among participants. While some individuals initially struggled with manual methods, post-training, they demonstrated a clearer understanding of Mendeley's functionality and application in crafting scientific papers. Participants not only comprehend the significance of Mendeley but also exhibit proficiency in operating the Mendeley desktop on their work devices, harnessing its conveniences for their scientific research.

This is an open-access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Rahmat Hidayat

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia.

E-mail: rahmathidayat@an-nur.ac.id

A. PENDAHULUAN

Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan kewajiban dosen sebagai bentuk kontribusinya pada kemajuan, pengembangan dan integritas intelektual. Tri Dharma tersebut mencakup tiga elemen penting yakni pengajaran, penelitian, dan pengabdian

kepada masyarakat.¹ Sebagai bentuk manifestasi bagi dunia pengajaran di perguruan tinggi, dosen berupaya mentransformasikan aksi nyata dengan keterlibatannya memecah sebuah kebuntuan atau klaim isolasi dengan dunia nyata lingkungan masyarakat.² Dengan kata lain, masyarakat mendapatkan gambaran secara ilmiah terkait bagaimana alur dan konsep dalam menyelesaikan suatu masalah.

Hakikat suatu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk membantu masyarakat secara selaras dan berkesinambungan dalam menangani permasalahan-permasalahan. Apabila output dari kedua kegiatan tersebut jelas, maka manfaat dari kegiatan penelitian dan pengabdian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh masyarakat.³ Untuk itulah setiap perguruan tinggi perlu memperhatikan setiap unsur dan instrumen dalam pengabdian guna memanfaatkan kajian ilmiah dalam kehidupan bermasyarakat. Di sisi lain, perguruan tinggi dipandang perlu menempatkan posisinya sebagai wahana penyambung dan pemberi solusi atas kajian ilmiah dan teori seputar persoalan di tengah masyarakat. Sayangnya, acapkali kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini bagi sebagian besar Perguruan Tinggi masih dijadikan sebagai pekerjaan “sampingan” selain belajar-mengajar oleh para dosen. Banyak perguruan tinggi khususnya para dosen di Indonesia yang masih cenderung fokus hanya pada penerapan Tri Dharma dalam bidang pendidikan.⁴

Kemudian ditambah dengan pola dan kemampuan menulis yang seharusnya menggambarkan betapa kemampuan ilmiah bermanfaat bagi masyarakat luas, namun publikasi karya ilmiah tersebut merupakan aktivitas yang hanya sekedarnya untuk dilakukan. Padahal urusan ini merupakan sentral pengembangan keilmuan dan kajian yang ilmiah dalam pengembangan keilmuan dan pengetahuan secara luas. Bagi kalangan dosen, akademisi dan mahasiswa publikasi dan menulis memang menjadi

¹Refika Andriani and Maratul Afidah, “Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning,” *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 12, no. 1 (2020): 271, <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.14680>.

² Tiyas Nur Haryani Rutiana Dwi Wahyunengseh, Addin Kurnia Putri, “Isu Sustainable Development Goals Dalam Wacana Hasil Penelitian Grup Riset Sosial Humaniora (Kajian Di FISIP Universitas Sebelas Maret 2019-2020),” *Spirit Publik; Jurnal Administrasi Publik* 16, no. 1 (2021): 93–104, <https://jurnal.uns.ac.id/spirit-publik/article/view/45465>.

³ Andriani and Afidah, “Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning.”

⁴ Salamun Salamun and Diki Arisandi, “Sistem Monitoring Kinerja Dosen Pada Institusi Perguruan Tinggi Swasta (Studi Kasus: Universitas Abdurrah),” *Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi* 11, no. 2 (2020): 198–208, <https://doi.org/10.31849/digitalzone.v11i2.4304>.

sebuah syarat khusus dalam pemenuhan persyaratan yang hendak dicapai oleh masing-masingnya. Mahasiswa menulis ilmiah dan mempublikasikannya guna memenuhi syarat lulus dengan sebelum melaksanakan ujian skripsi, baik skala nasional atau internasional.⁵ Penulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel/jurnal ini secara jelas dan sadar tidak akan terlepas dari sebuah kemampuan menjalankan penelusuran di dalam hal membedah, mengklasifikasi dan memilih serta menentukan kajian pustaka/referensi terkait dan relevan di dalam melakukan pengutipan/sitasi. Konteks relevansi sitasi ini sangat diperhitungkan dalam mengambil kajian teori ataupun sumber rujukan yang dijadikan bahan penulisan karya ilmiah. Kesesuaian dan kajian signifikan akan memberikan keluasan pembahasan serta memperkaya kajian referensi. Yang dimana di dalam hal ini memang membutuhkan keahlian yang memadai selain pemahaman juga kemampuan klasifikasi untuk kesesuaian kontennya manajemen referensi.

Sebagai salah satu unsur bagi kelengkapan penulisan karya ilmiah artikel/jurnal, referensi merupakan aspek inti yang juga hidup di dalam dunia akademisi. Sebagaimana misalnya buku, artikel, jurnal, news papar, koran, majalah, makalah atau manuskrip yang dirasa dapat menunjang keberlangsungan penulisan dan pemikiran.⁶ Pengelolaan referensi menjadi hal yang penting dan urgen di kalangan dosen perguruan tinggi. Akan tetapi secara kenyataannya secara kalkulatif dosen ataupun tenaga pengajar yang sering kali dihadapkan dengan persoalan dan masalah ini/referensi, dan terkadang cenderung sedikit melupakan betapa pentingnya sebuah *citation*/sitasi penulisan ilmiahnya. Ditambah kemampuan beradaptasi dengan sumber referensi serta kompleksnya pola penggunaan yang masih banyak belum dipahami oleh masing-masing individu sampai kepada penulisan atau ketelitiannya.⁷

Kemampuan pengoprasian sistem manajemen referensi ini memang perlu diperhatikan secara khusus dan kontinu. Karena dalam hal ini masih banyak yang mengalami kesulitan dan bahkan sangat lamban di dalam upaya mempelajari aplikasi tersebut. Masih banyak khlayak umum yang memang belum memahami atau bahkan

⁵ Kosasi S, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa" (Jakarta: SNPMas, 2019).

⁶ (et al., 2016)

⁷ Zelika Anggun Cahnia, "Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu," *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan* 12, no. 1 (2021): 48-54, <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>.

mengenai dengan *software reference manager*, seperti Mendeley dan Zotero.⁸ Bahkan referensi yang dipergunakan masih banyak sekali menggunakan bersifat *manual writing*.⁹ *Reference management software* (RMS) sesungguhnya merupakan sebuah aplikasi *software* yang sangat mempermudah dan membantu peneliti baik dosen, mahasiswa, litbang dan siapapun yang butuh dengan bantuan pengelolaan dokumen atau manuskrip secara online dan digital dari referensi.¹⁰

Kemudian mengelola judul, pengarang, penerbit dan tahun terbit menjadi upaya dimana setiap penulid untuk menemukan kembali jika sewaktu dibutuhkan. Banyak ragam dan jenis yang dapat dijadikan kajian serta studi referensi di dalam aplikasi *software* ini. Semisal buku, *news paper*, *magazine*, *proceedings*, *web page*, *working paper*, artikel/ jurnal, *case*, *report*, *patent* dan lainnya.¹¹ Selain itu di dalam *reference management* ini dapat juga membantu bagi lintas penulis/ peneliti lainnya saling berkomunikasi atau bahkan kolaborasi di dalam sebuah lintas penelitian ilmiahnya. Secara teknis perangkat pelaksanaannya adalah membantu menyusun secara otomatis daftar kepustakaan/ kutipan dari berbagai baya dan pola susunan jenis.¹²

Mendeley dan Zotero yang merupakan alat kelola referensi dengan berbagai fungsi salah satunya sebagai mesin atau alat bantu pencarian, penyimpanan, penulisan dan membuat karya ilmiah atau karya tulis ilmiah.¹³ Inilah kemudahan dalam aplikasi ketika akan melakukan penulisan karya ilmiah, yang dimana Mendeley atau Zotero akan memungkinkan jangkauan penulis atas sebuah literasi atau referensi yang relevan dengan tulisannya. Proses lainnya adalah dengan mempermudah bagi penulis di dalam mensitasi sebuah referensi/ daftar pustaka dengan berbagai format jenis sitasi yang

⁸ Havis Aravik et al., "Pelatihan Penyusunan Citation dan Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Menulis Karya Ilmiah," *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 19-32, <https://doi.org/10.36908/akm.v4i1.841>.

⁹ Kate L. Turabian, "Style Sheet For Art History Papers For Questions Not Handled by This Style Sheet You Should Consult Kate L. Turabian A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations, 6," *Education, Computer Science*, 2018.

¹⁰ Adi Rosadi et al., "Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 3, no. 1 (2022): 125-30, <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.297>.

¹¹ Mari Aurora et al., "Knowledge Management in the Classroom Using Mendeley Technology," *The Journal of Academic Librarianship* 48, no. January (2022), <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9385396/pdf/main.pdf>.

¹² Cindenia Puspasari et al., "Menggunakan Mend Ley Sebagai Tool Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk e Penulisan Karya Ilmiah ' Oleh Ketua NIDN Anggota NIDN□: Agustinawati, SE., MBA Universitas Malikussaleh Desember 2017," 2017.

¹³ Arif Rahmani Dede, "Pengeloaan Referensi Dan Sitasi Dengan Software Mendeley," *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Siliwangi* 164, no. 24 (2020): 1-45.

beragam, semisal IEEE, APA, AMA, ASA, CM, CT dan lainnya. Dengan fungsi dan kemudahan lainnya berupa; 1) Mengekstraksi mata data dari PDF, 2) Mengimpor matadata sitasi dari database bibliografi penulis melalui website, 3) Penambahan struktur penulis/ anotasi referensi, 4) Pengelolaan sitasi pada database *local network website*,¹⁴ 5) Permudah sitasi dengan sebuah format tertentu, 6) Penggunaan mudah semisal dari *word processing* sebagai perangkat lunaknya,¹⁵ dan 7) Pertukaran informasi dengan peneliti/ penulis lain serta pertukaran format matadata yang standar.¹⁶ Sebagai upaya peningkatan dan penunjang di dalam tulisan ilmiah baik bagi dosen, mahasiswa, peneliti dan masyarakat umum, *software manager reference* dapat dimanfaatkan dalam menyusun sebuah artikel. Kegunaan manajemen referensi semisal Mendeley sangat membantu dan mempermudah pekerjaan tersebut.

Di sisi lain Mendeley memiliki fungsi sebagai *library* dengan berbagai proses pengelolaan daftar pustaka. Proses pengelolaan sitasi dan referensi yang dikeluarkan oleh Elsevier di dalam program makalah, konferensi hasil penelitian.¹⁷ Mendeley di dalam operasionalnya mengkonversi berbagai perangkat manajemen referensi semisal PDF dengan Mendeley desktop baik android, IOS dan web sebagai jejaring sosial dunia penelitian. Mendeley sebagai salah satu database referensi yang isinya memuat buku-buku ataupun artikel dari berbagai jurnal ekstrak PDF yang dapat disimpan dengan memberikan keterangan dalam membantu pencarian kajian literatur/referensinya. Kemudian Mendeley menyediakan fitur yang dimana fungsinya adalah untuk mengomentari simpanan file-file di dalam Mendeley. File yang ada di dalam aplikasi ini dapat diberikan/dibumbuhi catatan dengan *sticky notes* atau *highlight*. Inilah cara kerja Mendeley yang dapat mensinkronkan pekerjaan atau penelitian ilmiah seperti yang disusun dalam MS Word, Latex dan Open Office lainnya dengan sitasi referensi sebagai daftar bibliografi tersusun secara sistematis dan otomatis. Konfigurasi dan fleksibilitas yang dimiliki oleh Mendeley bisa disambungkan dengan pekerjaan

¹⁴ Holt Zaugg et al., "Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry through Research Collaboration," *TechTrends* 55, no. 1 (2011): 32-36, <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y>.

¹⁵ Zaugg et al.

¹⁶ Dede, "Pengelolaan Referensi Dan Sitasi Dengan Software Mendeley."

¹⁷ Kuo-Chen Chou, "The Problem of Elsevier Series Journals Online Submission by Using Artificial Intelligence," *Natural Science* 12, no. 02 (2020): 37-38, <https://doi.org/10.4236/ns.2020.122006>.

management reference lainnya semisal EndNote, Zotero atau Paper.¹⁸ Rangkaian penyimpanan di dalam Mendeley sudah disediakan bagi para penulis, sehingga bahan kajian dan bacaan tidak perlu mencari per pembahasan secara manual, akan tetapi penulis tinggal mensitasi dengan pencarian yang otomatis dalam aplikasi/ software Mendeley.¹⁹ Dengan ketersediaan software Mendeley ini secara langsung memberikan kemudahan bagi sejumlah peneliti. Seperti halnya penelitian di dalam dunia pengabdian kepada masyarakat yang dapat terbantu dengan kemudahan dalam *Mendeley desktop* sebagai manajemen referensi *online* dan *offline*.²⁰

Berangkat dari berbagai pengamatan dan menelaah atas produktifitas tenaga pengajar baik dosen atau para lembaga penelitian dan pengabdian yang berada di lingkungan Universitas Islam An Nur Lampung. Hal ini semakin jelas observasi menunjukkan bahwasanya kalangan ini masih banyak yang belum memahami bagaimana seharusnya pola dan cara penggunaan dan sitasi bibliography sebuah daftar pustaka dalam software Mendeley. Sebagai media penggunaan sistem aplikasi komputer dengan *management reference Mendeley* baik secara *online* bahkan *offline*.²¹ Karena beberapa kajian ini masih menerangkan penggunaan daftar pustaka secara manual. Dengan cara manual akan mempersulit bagi penulis baik dosen, tenaga pengajar, mahasiswa dan peneliti di dalam menentukan relevansi teori yang dituju/ sitasi. Oleh sebab itu semua unsur diperkenankan untuk dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi guna berupaya mengembangkan kemampuan di dalam dunia ilmiah khususnya pembuatan makalah ilmiah, artikel dan lainnya dengan Mendeley desktop. Berdasar berbagai uraian dan persoalan ini maka perlunya diadakan sebuah proses peningkatan kemampuan dan kapasitas dalam menggunakan manajemen referensi. Pemanfaatan Mendeley sebagai sebuah *management reference* adalah pilihan bijak bagi dunia pendidikan dan perguruan tinggi, terkhusus bagi dosen, mahasiswa

¹⁸ Eges Triwahyuni, Analisis Situasi, and Open Office, "Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Alat Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Pascasarjana (S2) Teknologi Pembelajaran Universitas PGRI Argopuro Jember" 2, no. 4 (2023): 181-89.

¹⁹ Puspasari et al., "" Menggunakan Mend Ley Sebagai Tool Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk e Penulisan Karya Ilmiah ' Oleh Ketua NIDN Anggota NIDN: Agustinawati , SE ., MBA Universitas Malikussaleh Desember 2017."

²⁰ Kosasi S, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa."

²¹ Muhammad Isradi et al., "Mendeley Management Reference Application and Scientific Writing Strategy," *The Spirit of Society Journal* 6, no. 1 (2022): 1-11, <https://doi.org/10.29138/scj.v6i1.2002>.

dan peneliti di dalam menyelesaikan sinkronisasi karya ilmiahnya. Akun atau *tools* di dalam Mendeley sebagai media sitasi dan referensi memberikan penjelasan dan kemudahan bagi peneliti/ penulis karya ilmiah. Pengembangan dan pelatihan *Mendeley Reference* dalam mengelola referensi tulisan ilmiah yang tujuannya adalah guna; a) Peningkatan pemahaman pengelolaan referensi (*management reference software*), b) Peningkatan kemampuan pengoprasian perangkat/*software Mendeley*.²²²³

B. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat diklasifikasikan kepada tiga langkah; pra-kegiatan pengabdian, kegiatan pengabdian, dan pasca pengabdian masyarakat.²⁴ *Pertama*. Pra pengabdian adalah sebuah langkah konsolidasi, koordinasi sebagai bentuk diskusi yang dilakukan oleh sejawat di lingkungan kampus. Penentuan langkah dan observasi kepada sasaran pengabdian/masyarakat, serta menyusun rangkaian program atau materi ketika melakukan pengabdian kepada masyarakat. Ditambahkan secara sistematis teknik pelaksanaan pra pengabdian ini dengan menentukan *role map* dan tujuan struktur pelaksanaan pengabdian. Dimulai dari langkah penentuan tema/skop pengabdian, mobilisasi peserta yang terdiri dari civitas, dosen, peneliti dan kolaborasi pegiat masyarakat juga peneliti. Penentuan area/tempat bagi pelaksanaan pengabdiannya yang dilanjutkan dengan penentuan materi kajian yang akan dibahas dalam pengabdian/pelatihan ini. *Kedua*. Kegiatan pengabdian adalah pelaksanaan dengan melaksanakan program atau hasil diskusi dan persiapan yang telah dilakukan. Penyampaian maksud memberikan kajian materi dengan berbagai metode, *hearing and sharing program*.²⁵ Proses ini dilakukan dengan memberikan arahan/*coaching meaning* kepada peserta pelatihan tentang bagaimana aplikasi dan penggunaan *management reference Mendeley dekstop* di dalam pekerjaan penelitian penyusunan karya ilmiah. Peserta tang terdiri dari dosen, civitas, peneliti dan ada

²² Arniati Arniati, Muryani Aarsal, and Muhammad Rusydi R, "Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah," *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 6, no. 6 (2022): 5096, <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>.

²³ Andi M. Yusuf, Nikmala Nemin Kaharuddin, and Mutahharah Nemin Kaharuddin, "Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah," *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 77-84, <https://doi.org/10.30984/nyiur.v2i2.381>.

²⁴ Goma et al., "Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah."

²⁵ D Cole, R., & Caputo, "The Public Hearing as an Effective Citizen Participation Mechanism: A Case Study of the General Revenue Sharing Program," *American Political Science Review* 78, no. 2 (1984): 404-16, <https://doi.org/10.2307/1963372>.

sebagian mahasiswa mempraktikkan bagaimana proses sebuah *management reference* dioprasikan dalam lembar kerja penelitian. Peserta diberikan petunjuk instalasi aplikasi, *login to dekstop*, sinkronisasi Mendeley dan lembar kerja, cara sitasi (artikel, buku, *prociding*, dan lain-lain), juga terakhir adalah membuat daftar pustaka otomatis dari *Mendeley reference*. Ketiga, Evaluasi atau pasca kegiatan adalah merupakan sebuah upaya dan tindak lanjut pengabdian hingga seberapa jauh impek dan pengaruh yang terjadi dalam kasus ini/ pelatihan manajemen dekstop Mendeley. Dengan konsep target yang hendak dicapai setelah terlaksananya kegiatan pelatihan pengembangan kapasitas kemampuan penggunaan manajemen referensi Mendeley sehingga berbuah karya ilmiah. Kemahiran di dalam penggunaan *management reference* dan mampu menghasilkan karya ilmiah dengan memanfaatkan kemudahan media referensi dari Mendeley. Pada tahapan ini memberikan penegasan akan pentingnya mempertajam ulang atau mengembangkan kemampuan kembali bagi peserta yang telah mengikuti dan yang belum dari pelaksanaan pelatihan *management refernce Mendeley*.

Dalam M. Robith Adani, menerangkan bahwa kasus serupa adalah berupaya dengan menggunakan sebuah kajian atau cara/metode *agile software development*.²⁶ Sebuah hal yang mendasar di dalam metodologi pembangunan software dengan pengerjaan secara berulang. Proses pengembangan dan pelatihan ini dalam bertujuan untuk mendapatkan solusi dan kesepakatan bersama dengan kolaborasi tim secara terstruktur dan sistematis.²⁷ Agile development adalah model pengembangan perangkat lunak dalam jangka pendek, untuk kemudian diadaptasi secara cepat dalam mengatasi setiap perubahan. Nilai terpenting dari Agile development ini adalah memungkinkan sebuah tim dalam mengambil keputusan dengan cepat, kualitas dan prediksi yang baik, serta memiliki potensi yang baik dalam menangani setiap perubahan. Di dalam Brewer, *agile development* adalah “*Technical information & communication Technology for Development (ICTD) research refers to work by computer scientist and engineers to create appropriate ICT solutions to support social and economic development objectives. Critical challenges are not only to build contextually adapted ICT solutions, but also to approaches for*

²⁶ Nur Hikmah, Agus Suradika, and R. Andi Ahmad Gunadi, “Metode Agile Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Melalui Berbagi Pengetahuan (Knowledge Sharing) (Studi Kasus: Sdn Cipulir 03 Kebayoran Lama, Jakarta,” *Instruksional* 3, no. 1 (2021): 30, <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.30-39>.

²⁷ M. R Adani, “Metode Agile: Pengertian, Tujuan, Jenis, Manfaat, Dan Prinsip,” *sekawan media*, 2020, www.sekawanmedia.co.id/met-ode-agile-development/.

*developing and deploying innovative system in ways that are scalable and sustainable in the longer term.*²⁸

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di lingkungan Universitas Islam An Nur Lampung dihadiri peserta yang terdiri atas tenaga pendidik dan dosen. Pelaksanaan yang dilakukan secara *heybrid meeting* ini membagi beberapa kapasitas dosen yang mengikuti kegiatan baik secara daring dan luring. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini semua tim dan struktur memiliki tugas masing-masing. Beberapa berperan sebagai narasumber dalam penyampaian materi, dan beberapa tim lainnya mengamati serta memastikan pelaksanaan metode pelatihan berjalan dengan lancar.

Sebagaimana durasi pelaksanaan kegiatan pengabdian pengembangan pelatihan manajemen referensi ini dilakukan selama 3 hari penuh pada tanggal 27-29 Oktober 2022 dengan jumlah peserta sebanyak 30 orang. Dilaksanakan selama kurang lebih 3 hari membagi rangkain kegiatan seperti hari pertama pengenalan, dan penyampaian materi terkait dengan Mendeley atau sebagainya. Terkait bagaimana oprasional Mendeley/ Zotero dan lain-lainya, manfaat dan kemudahan yang didapatkan, keutamaan sitasi dari *management reference* dalam dunia ilmiah, dan implikasi yang akan menunjang bagi Tri Darma Perguruan Tinggi. Adapun hari kedua adalah oprasionalisasi pelaksanaan pelatihan Mendeley dekstop di dalam windos. Suport sistem pelaksanaan dan penggunaan yang dimulai dari instalasi program, login akun, sampai kepada *library in Mendeley*, dan sitasi dilaksanakan pendampingan pelaksanaan pada hari kedua ini. Dan penekanan-penekanan oprasionalisasi penggunaan Mendeley dilakukan pada hari kedua ini. Karena seluruh peserta diharapkan yang pertama mampu menggunakan manfaat Mendeley, dapat mengerti alur kegunaannya, mengerti keperuntukan aplikasi, dan faham kesesuaian atau singkronisasi sitasi dengan lembar kerja atau karya ilmiah yang hendak dibuat oleh peserta. Hari ketiga adalah peserta mendiskusikan bagaimana membuat karya ilmiah secara sistematis dengan memanfaatkan *management reference Mendeley Dekstop* pada komputer atau komputer jinjing. Mampu mensitasi dengan baik

²⁸ & Lorenz L Brewer, J., "Using UML and Agile Development Methodologies to Teach Object-Oriented Analysis & Design Tools and Techniques. , CITC4," *Proceedings of the 4th Conference on Information Technology Curriculum*, 2003, 54-57, <https://doi.org/doi.org/10.1145/947121.947133>.

dengan aplikasi ini serta mampu menempatkan tujuan kemana arah artikel atau karya ilmiahnya untuk dikirimkan dan dipublikasi pada jurnal-jurnal.

Permulaan materi disampaikan dengan pengenalan software atau aplikasi Mendeley referensi. Pola dan proses pemanfaatan Mendeley secara berkala dan berbagai kemudahannya. Selanjutnya menjelaskan bagaimana oprasionalisasi menejemen referensi ini di dalam aplikasi MS Word pada dekstop yang dipaparkan dalam materi oleh Dr. Fauzan, M.Hi, Rahmat Hidayat, M.Kom.I serta tim Rasgio Utama. Uraianya adalah penyampaian materi dan jenis-jenis karya ilmiah dalam dunia pendidikan tinggi dan publikasi, manfaat bagi kenaikan pangkat dan jabatan fungsional pendidik/dosen, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai manivestasi pelaksanaan Tri Darma. Memilih dan mengklasifikasikan tulisan sesuai dengan bidang keilmuan, mencermati tujuan kemana tulisan hendak dipublikasi, dan menyesuaikan slingkung atau skup keinginan pengelola jurnal agar tidak tertolak dan publish.

Dalam materi disampaikan berbagai fitur-fitur atau *tols* di dalam Mendeley dan kegunaan serta cara oprasionalnya. Kemudian penyampaian sebenarnya apa yang dimaksud dengan *management reference Mendeley* dan sejenisnya. Dapat dimulai dari konsep penggunaan serta pengembangan bagaimana cara kerja Mendeley sebagai manajemen referensi sebuah karya ilmiah. Adapun dengan pemaparan penting lainnya tentang manajemen referensi seperti Mendeley ialah kelengkapan dan kesederhanaan pengelolaan daftar pustaka/sitasi ini bagi sebuah karya ilmiah. Setelah berbagai penyampain materi terkait dengan manajemen referensi Mendeley sebagai aplikasi digital bagi penulisan karya ilmiah, disampaikan pula perbedaan dan penggunaan manajemen referensi lainnya selain Mendeley. Kemudian pengembangan atau pelatihan ini diakhiri dengan sebuah intuisi manfaat Mendeley sebagai manajemen referensi dalam karya tulis ilmiah bagi sebuah perguruan tinggi dan pendidikan tinggi.

Asessment dan pengarahan oprasional dari mentor terkait proses penggunaan Mendeley sebagai manajemen referensi bagi dosen dan tenaga pendidik perguruan tinggi. Konten isi yang disampaikan dalam penyampaian materi dan pendampingan adalah mentutor penggunaan mandeley berbasis dekstop dan berbasis web.²⁹ Sebagai awalan peserta pelatihan diminta untuk dapat membuka laman web aplikasi secara online <https://www.mendeley.com>. Kemudian seluruh peserta diinstruksikan untuk

²⁹ Goma et al., "Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilimiah."

membuat sebuah akun Mendeley yang sebelumnya tetap mengunduh aplikasi secara web. Akun mandeley yang disinkronkan dengan dekstop pada MS Word. Setelah memiliki akun Mendeley secara online, peserta diarahkan untuk dapat mengoprasikan Mendeley dengan *login* ke laman Mendeley yang berbasis web dengan akun yang telah dibuat. Proses selanjutnya setelah berhasil *login*, peserta pengembangan dan pelatihan diarahkan bagaimana pengelolaan aplikasi Mendeley yang berbasis web ini di dalam mendownload kumpulan artikel ilmiah dari berbagai situs web online sehingga berbentuk atau mengumpulkan perpustakaan online dalam aplikasi Mendeley berbasis web ini.

Sebelum dimulai oprasional pengamalan dalam mensitasi sebuah jurnal atau daftar pustaka, lebih dahulu mensinkronkan Mendeley dengan dekstop MS Word yang terkoneksi secara otomatis. Terlebih dahulu menginstal Mendeley tersebut untuk masuk kedalam *tools MS Word* di dalam menu *references*. Peserta kembali diminta *login* dalam akun Mendeley dekstop menggunakan akun Mendeley web. Langkah selanjutnya peserta dipandu untuk pengoprasian Mendeley pada MS Word dan melakukan sitasi referensi pengelolaan karya tulis ilmiah. Kemudian peserta dimentori untuk kembali membuat folder guna import artikel ke aplikasi Mendeley dekstop. Serta hasil akhirnya adalah seluruh peserta pelatihan dapat mengoprasikan Mendeley dengan mensitasi berbagai artikel di dalam MS Word dalam pembuatan artikel, makalah dan atau karya tulis ilmiah lainnya dengan *managemen reference*.

Pasca kegiatan dan pelatihan pengembangan penulisan ilmiah yang dilakukan ini adalah dengan harapan sebagian besar dan secara keseluruhan dosen, civitas akademika juga tenaga pendidik lebih produktif di dalam publikasi ilmiahnya. Pemaparan dan peningkatan pemahaman para peserta akan aplikasi Mendeley dekstop dan sejenisnya, yang dahulu belum mengerti dan masih bersifat manual setelah dilaksanakan pelatihan sebagian peserta sudah memahami alur dan oprasionalisasinya. Faham kegunaan Mendeley bagi penulisan karya ilmiah, dapat mengoprasionalkan Mendeley dekstopnya diperangkat kerja dan mampu mengerjakan makalah ilmiah dengan manfaat kemudahan Mendeley. Ditambahkan kembali para peserta semakin sadar akan pentingnya karya ilmiah dalam dunia akademis khususnya dosen dan tenaga pendidik. Juga sebagian dosen telah dapat submit atas artikel yang dibuat dan beberapa dosen ada yang sudah dapat publish artikelnya di jurnal tujuan sesuai skup atau selingkung jurnal tujuan.

Gambar Kegiatan



Keterangan: Gambar 1. Pelatihan *hybrid* login Mendeley, Gambar 2. Proses login dan sinkronisasi Mendeley, Gambar 3. Jenis dan pola dekstop citation Mendeley pada MS Word, Gambar 4. Proses sitasi Mendeley dalam desktop, Gambar 5. Penyampaian materi Mendeley/ karya tulis ilmiah, Gambar 6. Peserta online dan offline pelatihan pengembangan pengelolaan Mendeley

D. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terkhusus dalam hal ini adalah pelatihan dan pengembangan tenaga pendidik, dosen, peneliti dan civitas akademik dalam kemampuan manajemen referensi mandeley berjalan dengan antusias. Hal ini dilakukan adalah bertujuan agar para dosen dan sejawat dapat memaksimalkan juga memanfaatkan sebuah *tols* atau aplikasi *Mendeley reference manager* sebagai aplikasi yang membantu penulisan karya ilmiah. Para dosen dan sejawat dilingkungan Universitas Islam An Nur Lampung diharapkan endingnya dapat mengoprasikan dan menggunakan Mendeley dekstop dalam mengolah, menulis dan mengembangkan

karya tulis ilmiahnya sebagai bentuk peningkatan dan aplikasi Tri Darma Perguruan Tinggi dalam bidang penelitian.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Adani, M. R. "Metode Agile: Pengertian, Tujuan, Jenis, Manfaat, Dan Prinsip." sekawan media, 2020. www.sekawanmedia.co.id/metode-agile-development/.
- Andriani, Refika, and Maratul Afidah. "Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning." *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 12, no. 1 (2020): 271. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.14680>.
- Aravik, Havis, Doly Nofiansyah, Ahmad Tohir, and Meriyati Meriyati. "Pelatihan Penyusunan Citation Dan Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Menulis Karya Ilmiah." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 19–32. <https://doi.org/10.36908/akm.v4i1.841>.
- Arief, Ikhwan, and Handoko Handoko. *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah. Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah*, 2016. <https://doi.org/10.25077/9786026061324>.
- Arniati, Arniati, Muryani Arsal, and Muhammad Rusydi R. "Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 6, no. 6 (2022): 5096. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>.
- Aurora, Mari, Favero Reis, Jacir Favretto, Neide Maria, Liani Maria, Hanauer Favretto, and P Renato. "Knowledge Management in the Classroom Using Mendeley Technology." *The Journal of Academic Librarianship* 48, no. January (2022). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9385396/pdf/main.pdf>.
- Brewer, J., & Lorenz L. "Using UML and Agile Development Methodologies to Teach Object-Oriented Analysis & Design Tools and Techniques. , CITC4." *Proceedings of the 4th Conference on Information Technology Curriculum*, 2003, 54–57. <https://doi.org/10.1145/947121.947133>.
- Cahnia, Zelika Anggun. "Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu." *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan* 12, no. 1 (2021): 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>.
- Chou, Kuo-Chen. "The Problem of Elsevier Series Journals Online Submission by Using Artificial Intelligence." *Natural Science* 12, no. 02 (2020): 37–38. <https://doi.org/10.4236/ns.2020.122006>.
- Cole, R., & Caputo, D. "The Public Hearing as an Effective Citizen Participation Mechanism: A Case Study of the General Revenue Sharing Program." *American Political Science Review* 78, no. 2 (1984): 404–16. <https://doi.org/10.2307/1963372>.
- Dede, Arif Rahmani. "Pengelolaan Referensi Dan Sitasi Dengan Software Mendeley." *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Siliwangi* 164, no. 24 (2020): 1–45.
- Goma, Edwardus Iwantri, Yulian Widya Saputra, Aisyah Trees Sandy, and Mei Vita Romadon Ningrum. "Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)* 5, no. 1 (2022): 1–8. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194>.

- Hikmah, Nur, Agus Suradika, and R. Andi Ahmad Gunadi. "Metode Agile Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Melalui Berbagi Pengetahuan (Knowledge Sharing) (Studi Kasus: Sdn Cipulir 03 Kebayoran Lama, Jakarta." *Instruksional* 3, no. 1 (2021): 30. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.30-39>.
- Isradi, Muhammad, Yusra Aulia Sari, Andri Irfan Rifai, Amrun Rosyid, Abdul Hamid, and Joewono Prasetijo. "Mendeley Management Reference Application and Scientific Writing Strategy." *The Spirit of Society Journal* 6, no. 1 (2022): 1-11. <https://doi.org/10.29138/scj.v6i1.2002>.
- Kate L. Turabian. "Style Sheet For Art History Papers For Questions Not Handled by This Style Sheet You Should Consult Kate L. Turabian A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations, 6." *Education, Computer Science*, 2018.
- Kosasi S. "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa." Jakarta: SNPMas, 2019.
- Puspasari, Cindenia, S Ip, M Soc Sc, S Sos, and M Si. "' Menggunakan Mend Ley Sebagai Tool Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk e Penulisan Karya Ilmiah ' Oleh Ketua NIDN Anggota NIDN□: Agustinawati , SE ., MBA UNIVERSITAS MALIKUSSALEH DESEMBER 2017," 2017.
- Rosadi, Adi, Ridwan Agustia Nur, Dede Ridwan, and Irsan Apriandinata. "Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 3, no. 1 (2022): 125-30. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.297>.
- Rutiana Dwi Wahyunengseh, Addin Kurnia Putri, Tiyas Nur Haryani. "Isu Sustainable Development Goals Dalam Wacana Hasil Penelitian Grup Riset Sosial Humaniora (Kajian Di FISIP Universitas Sebelas Maret 2019-2020)." *Spirit Publik; Jurnal Administrasi Publik* 16, no. 1 (2021): 93-104. <https://jurnal.uns.ac.id/spirit-publik/article/view/45465>.
- Salamun, Salamun, and Diki Arisandi. "Sistem Monitoring Kinerja Dosen Pada Institusi Perguruan Tinggi Swasta (Studi Kasus: Universitas Abdurrab)." *Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 11, no. 2 (2020): 198-208. <https://doi.org/10.31849/digitalzone.v11i2.4304>.
- Triwahyuni, Eges, Analisis Situasi, and Open Office. "Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Alat Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Pascasarjana (S2) Teknologi Pembelajaran Universitas PGRI Argopuro Jember" 2, no. 4 (2023): 181-89.
- Yu, Yuanhui. "Web Page Classification Algorithm Based on Deep Learning." *Computational Intelligence and Neuroscience* 2022 (2022). <https://doi.org/10.1155/2022/9534918>.
- Yusuf, Andi M., Nikmala Nemin Kaharuddin, and Mutahharah Nemin Kaharuddin. "Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah." *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 77-84. <https://doi.org/10.30984/nyiur.v2i2.381>.
- Zaugg, Holt, Richard E. West, Isaku Tateishi, and Daniel L. Randall. "Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry through Research Collaboration." *TechTrends* 55, no. 1 (2011): 32-36. <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y>.